

Одобрено Координационным советом
при Правительстве Российской Феде-
рации по созданию передовых
общеобразовательных организаций
протокол от 26 июня 2025 г. № 2пр

Перечень ключевых показателей эффективности деятельности передовых общеобразовательных организаций

Часть 1. Инвариантные (базовые) показатели¹

№ п/п	Показатели	Источник показателя	Периодичность проведения мониторинга	Плановое значение показателя по итогам учебного года
Показатели, характеризующие образовательные и воспитательные результаты (достижения) обучающихся				
1	Доля победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап / заключительный этап) от общего количества обучающихся	«Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности» (Сириус)	Один раз в год, начиная с 2028 года	региональный и заключительный этапы проводятся для учащихся начиная с 9 класса. В первый учебный год будут учиться только 7 и 9 классы:

¹ Показатели, обязательные к достижению всеми общеобразовательными организациями сети передовых школ в указанный отчетный период. Данная группа показателей маркирована предельными значениями, по достижении / недостижении которых принимаются управленческие решения в отношении сохранения статуса передовой школы

№ п/п	Показатели	Источник показателя	Периодичность проведения мониторинга	Плановое значение показателя по итогам учебного года
				<p>региональный этап: победители – 0 % призеры – 2,5 %</p> <p>заключительный этап: победители – 2 % призеры – 10 %</p> <p>На третий учебный год будут учащиеся всех классов, по модели школы Летово (здесь и далее – с учетом информации о достижениях школы Летово с сайта организации): региональный этап: победители – 2 % призеры – 7 %</p> <p>заключительный этап: победители – 5 % призеры – 30 %</p>
2	Доля обучающихся, выбравших для сдачи	Потребуется проведение дополнительных	Один раз в год,	0 % (учащиеся

№ п/п	Показатели	Источник показателя	Периодичность проведения мониторинга	Плановое значение показателя по итогах учебного года
	ЕГЭ учебные предметы в соответствии с реализуемым(ми) профилем(ями) передовой общеобразовательной организации	процедур верификации	начиная с 2030 года	11 класса появятся на третий учебный год, по итогам третьего учебного года – 100 %)
3	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ОГЭ учебные предметы в соответствии с реализуемым(ми) профилем(ями) передовой общеобразовательной организации	Потребуется проведение дополнительных процедур верификации	Один раз в год, начиная с 2028 года	100 %
4	Доля обучающихся передовых общеобразовательных организаций 7 – 9 классов, получивших практический опыт (стажировки) по высокотехнологичным специальностям от общего количества обучающихся	Данные мониторинга показателей ФП «Ведущие школы» НП «Молодёжь и дети»	Один раз в год, начиная с 2027 года	25 % (с достижением 100 % к 2030 году)
5	Доля обучающихся передовых общеобразовательных организаций 10 – 11 классов, имеющих индивидуальную научно-профессиональную траекторию от общего количества обучающихся	Данные мониторинга показателей ФП «Ведущие школы» НП «Молодёжь и дети»	Один раз в год, начиная с 2027 года	25 % (с достижением 100 % к 2030 году)
6	Доля обучающихся – победителей и призеров конкурсных мероприятий, включенных в Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт» в разрезе субъектов Российской Федерации	«Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности» (Сириус)	Один раз в год, начиная с 2028 года	не менее 5 % от общего контингента
7	Численность обучающихся – членов сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах	Приказ Минпросвещения России об утверждении списка победителей международных олимпиад по	Один раз в год, начиная с 2028 года	По модели школы Летово: - вошедшие

№ п/п	Показатели	Источник показателя	Периодичность проведения мониторинга	Плановое значение показателя по итогах учебного года
	по общеобразовательным предметам, из них: – обучающиеся, вошедшие в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам; – обучающиеся, получившие бронзовую медаль; – обучающиеся, получившие серебряную медаль; – обучающиеся, получившие золотую медаль	общеобразовательным предметам – членов сборных команд Российской Федерации		в составы сборных команд – не менее 50 чел.; бронза – не менее 5 чел.; серебро – не менее 3 чел.; золото – не менее 1 чел.
8	Доля победителей и призеров интеллектуальных (научно-исследовательских) соревнований/конкурсов всероссийского уровня по направлениям профильного обучения	«Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности» (Сириус)	Один раз в год, начиная с 2028 года	По модели школы Летово: не менее 3 % от общего контингента
9	Доля победителей и призеров интеллектуальных соревнований/конкурсов международного уровня по направлениям профильного обучения	«Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности» (Сириус)	Один раз в год, начиная с 2028 года	не менее 3 % от общего контингента
10	Доля выпускников, поступивших в вузы региона – партнеры передовой школы общем числе выпускников передовой общеобразовательных организаций	Потребуется проведение дополнительных процедур верификации	Один раз в год, начиная с 2030 года	100 %
Показатели, характеризующие управление образованием				
11	Уровень результатов независимой оценки качества образования (по показателям качества подготовки обучающихся и качества условий осуществления	Потребуется проведение дополнительных процедур верификации	Один раз в год, начиная с 2028 года	Высокий (по не менее 80% проверяемых показателей должен

№ п/п	Показатели	Источник показателя	Периодичность проведения мониторинга	Плановое значение показателя по итогах учебного года
	образовательной деятельности)			быть достигнут верхний уровень оценки)
12	Доля образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, от общего количества реализуемых образовательных программ	Форма № ОО-1	Один раз в год, начиная с 2027 года	Не менее 20%
13	Наличие эффективной системы государственно-общественного управления школой (объекты, процедуры, механизмы): – наличие программы развития образовательной организации (наличие/отсутствие); – высокий уровень результата самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России) (от 172 до 208 баллов); – выполнение на высоком уровне критерия «Реализация государственно-общественного управления» ключевого показателя «Образовательная среда» (2 балла по показателю; от 16 до 20 по критерию).	Перечень критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» Автоматизированный сервис в Системе мониторинга деятельности образовательных организаций	Один раз в год, начиная с 2030 года	1 (наличие) – выставляется при соответствии всем критериям, указанным в столбце «Показатели»
14	Ежегодная положительная динамика показателей эффективности деятельности передовой общеобразовательной организации	Потребуется проведение дополнительных процедур верификации	Один раз в год, начиная с 2029 года	1 (наличие положительной динамики или достижение 100 % эффективности деятельности)
15	Отсутствие нарушений в деятельности школы, выявленных контрольно-надзорными органами в течение года,	Потребуется проведение дополнительных процедур верификации	Один раз в год, начиная с 2028 года	1 (нарушения отсутствуют)

№ п/п	Показатели	Источник показателя	Периодичность проведения мониторинга	Плановое значение показателя по итогах учебного года
	предшествовавшего отчетному периоду			
16	Наличие устойчивой тенденции к сохранению контингента - контингента обучающихся; - контингента педагогических работников; - контингента управленческих кадров	Форма № ОО-1	Один раз в год, начиная с 2030 года	3 балла (по 1 баллу, если доля отчисленных/переведенных обучающихся (без учета выпуска из 11 класса с аттестатами)/уволившихся сотрудников не превышает за календарный год 5 %, по каждой из групп: обучающиеся, педагоги, управленцы)
17	Количество лицензионных соглашений по использованию авторского образовательного контента школы другими образовательными организациями	Потребуется проведение дополнительных процедур верификации	Один раз в год, начиная с 2030 года	не менее 500 ед.
Показатели, характеризующие образовательный процесс				
18	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	Перечень критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» (п.1.1)	Один раз в год, начиная с 2028 года	1 (обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности)

№ п/п	Показатели	Источник показателя	Периодичность проведения мониторинга	Плановое значение показателя по итогах учебного года
19	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений	Перечень критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» (п.3.12)	Один раз в год, начиная с 2028 года	не менее 20 %
20	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Форма № 1-ДОД	Один раз в год, начиная с 2028 года	не менее 10 ед.
21	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами	Форма № 1-ДОД	Один раз в год, начиная с 2028 года	80%
22	Доля дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, от общего количества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Форма № 1-ДОД	Один раз в год, начиная с 2028 года	70%
23	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технической направленностей, от общего количества обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами	Форма № 1-ДОД	Один раз в год, начиная с 2028 года	90%
Показатели, характеризующие условия реализации образовательного процесса (кадры)				
24	Доля учителей, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на базовом уровне и выше, в общей численности учителей данного предмета, выполнивших диагностическую работу, по предметам: – математика;	Потребуется проведение дополнительных процедур верификации	Один раз в год, начиная с 2028 года	100%

№ п/п	Показатели	Источник показателя	Периодичность проведения мониторинга	Плановое значение показателя по итогам учебного года
	<ul style="list-style-type: none"> – русский язык; – физика; – химия; – биология; – информатика 			
25	<p>Доля учителей, продемонстрировавших отрицательную динамику предметных и методических дефицитов, по предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математика; – русский язык; – физика; – химия; – биология; – информатика 	<p>Результаты диагностического тестирования (Данные ФГБУ «ФЦТ»)</p>	<p>Один раз в год, начиная с 2028 года</p>	<p>0%</p>
26	<p>Доля педагогических работников, освоивших индивидуальные образовательные маршруты непрерывного повышения профессионального мастерства (включая дополнительные профессиональные программы, программы наставничества, программы профессиональных стажировок, иные форматы горизонтального обучения)</p>	<p>Потребуется проведение дополнительных процедур верификации</p>	<p>Один раз в год, начиная с 2027 года</p>	<p>100%</p>
27	<p>Доля управленческих кадров, освоивших командные образовательные маршруты непрерывного повышения профессионального мастерства (включая дополнительные профессиональные программы, программы наставничества, программы профессиональных стажировок, иные форматы горизонтального обучения)</p>	<p>Потребуется проведение дополнительных процедур верификации</p>	<p>Один раз в год, начиная с 2027 года</p>	<p>100%</p>
28	<p>Доля педагогических работников /</p>	<p>Форма №_ОО-1</p>	<p>Один раз в год,</p>	<p>Не менее 20%</p>

№ п/п	Показатели	Источник показателя	Периодичность проведения мониторинга	Плановое значение показателя по итогах учебного года
	управленческих кадров в возрасте до 35 лет от общего количества педагогических работников / управленческих кадров школы		начиная с 2027 года	
29	Количество учебных пособий и учебно-методических материалов по направлениям профильного обучения, подготовленных учителями-предметниками	Потребуется проведение дополнительных процедур верификации	Один раз в год, начиная с 2030 года	Не менее 50 ед.
30	Количество дистанционных курсов, подготовленных и внедренных в учебный процесс	Потребуется проведение дополнительных процедур верификации	Один раз в год, начиная с 2028 года	Не менее 5 ед.
Инфраструктура / формы образовательной деятельности				
31	Наличие действующего на регулярной основе: – школьного театра; – школьного спортивного клуба; – первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»; – школьного музея; – школьного научного общества обучающихся; – школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.); – центра детских инициатив; – представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	– Всероссийский перечень (реестр) школьных театров; – перечень критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» (п. 3.10); – единый Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов; – перечень критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» (п. 4.11); – реестр школьных музеев; – потребуется проведение дополнительных процедур верификации; – перечень критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» (п. 3.11); – перечень критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» (п. 4.14)	Один раз в год, начиная с 2028 года	не менее 5 сущностей (на третий учебный год школы – не менее 8 сущностей)

Часть 2. Вариативные показатели²

№ п/п	Показатели	Источник показателя	Периодичность проведения мониторинга	Плановое значение показателя по итогам учебного года
Показатели, характеризующие образовательные и воспитательные результаты (достижения) обучающихся				
1	Участие обучающихся в волонтерском движении, в том числе: – доля обучающихся, успешно участвующих в волонтерском движении; – доля обучающихся, не участвующих в волонтерском движении	Перечень критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» (п. 4.15)	Один раз в год, начиная с 2028 года	не менее 30 % обучающихся успешно участвуют в волонтерском движении, не более 70 % - не участвуют (с учетом средних значений по стране) (в первый и второй учебный год), начиная с 3 учебного года – не менее 50 % обучающихся

² Показатели, не обязательные к достижению всеми общеобразовательными организациями сети передовых школ в указанный отчетный период. Данная группа показателей маркирована предельными значениями, однако их достижение / недостижение не влечет за собой управленческих решений в отношении сохранения статуса передовой школы.

№ п/п	Показатели	Источник показателя	Периодичность проведения мониторинга	Плановое значение показателя по итогах учебного года
				успешно участвуют в волонтерском движении, не более 50 % - не участвуют
2	Участие обучающихся в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых» от общего количества обучающихся, в том числе: – доля обучающихся, успешно вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых»; – доля обучающихся, не вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых»	Потребуется проведение дополнительных процедур верификации	Один раз в год, начиная с 2028 года	не менее 20% обучающихся вовлечены в деятельность организации «Движение первых», не более 80 % - не вовлечены (с учетом средних значений по стране) (в первый и второй учебный год), начиная с 3 учебного года – не менее 30% обучающихся вовлечены в деятельность организации «Движение первых», не более 70 % - не вовлечены
3	Выполнение норм ВФСК «ГТО», в том числе:	Перечень критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа	Один раз в год, начиная с 2028	не менее 40 % обучающихся

№ п/п	Показатели	Источник показателя	Периодичность проведения мониторинга	Плановое значение показателя по итогам учебного года
	<ul style="list-style-type: none"> – доля обучающихся, приступивших к выполнению норм ВФСК «ГТО»; – доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» от численности обучающихся, приступивших к их выполнению 	Минпросвещения России» (п. 2.10)	года	приступили к выполнению, не менее 70% от них успешно выполнили нормы
Показатели, характеризующие управление образованием				
4	<p>Уровень удовлетворенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доля родителей (законных представителей), оценивающих на высоком уровне психологическую комфортность образовательной среды, в общей численности родителей (законных представителей); – доля педагогических работников, оценивающих на высоком уровне психологическую комфортность образовательной среды, в общей численности педагогических работников; – доля обучающихся, оценивающих на высоком уровне психологическую комфортность образовательной среды, в общей численности обучающихся 	Данные ФГБУ «ФИОКО» (Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации (утв. Минпросвещения России, Рособранзором 22.12.2023))	Один раз в год, начиная с 2028 года	Не менее 70% родителей, Не менее 80% педагогов, Не менее 80% обучающихся
Показатели, характеризующие образовательный процесс				
6	Наличие действующих на регулярной основе каникулярных тематических смен	Перечень критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» (п. 4.9)	Один раз в год, начиная с 2028 года	1 (наличие)

№ п/п	Показатели	Источник показателя	Периодичность проведения мониторинга	Плановое значение показателя по итогах учебного года
7	Функционирование детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Форма 1-ОЛ «Сведения об отдыхе и оздоровлении детей в летний период»	Один раз в год, начиная с 2028 года	1 (функционирует)
Показатели, характеризующие условия реализации образовательного процесса (кадры)				
8	Доля педагогических работников / управленческих кадров, имеющих ученую степень, от общего количества педагогических работников / управленческих кадров, в том числе: – имеющих ученую степень доктора наук; – имеющих ученую степень кандидата наук	Форма № ОО-1	Один раз в год, начиная с 2027 года	Не менее 10% со степенью, не менее 3% - имеющих ученую степень доктора наук, не менее 7% - кандидата наук
9	Доля педагогических работников / управленческих кадров, имеющих высшую категорию и/или ведомственные награды/знаки отличия	Потребуется проведение дополнительных процедур верификации Форма № ОО-1	Один раз в год, начиная с 2027 года	Не менее 90%
10	Численность педагогических работников / управленческих кадров, успешно принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (победители и призеры всероссийских этапов конкурсов профессионального мастерства, победители и призеры региональных этапов конкурсов профессионального мастерства)	Приказ Минпросвещения России	Один раз в год, начиная с 2028 года	Не менее 1 чел. ежегодно - победители и призеры региональных этапов, не менее 1 чел. один раз в пять лет - победители и призеры всероссийских этапов
11	Доля педагогических работников / управленческих кадров, успешно осуществляющих научно-практическую деятельность, в том числе:	Приказ Минпросвещения России	Один раз в год, начиная с 2030 года	Не менее 80%

№ п/п	Показатели	Источник показателя	Периодичность проведения мониторинга	Плановое значение показателя по итогам учебного года
	– участники научно-практических конференций, форумов, семинаров; – авторы научных публикаций по результатам обобщения педагогического / управленческого опыта			
12	Доля педагогов, подготовивших: - четырех и более победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; - одного и более победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Приказ Минпросвещения России		не менее 30% - подготовивших победителей и призеров региональных этапов; не менее 10% - подготовивших победителей и призеров заключительного этапа
13	Доля педагогов, подготовивших выпускников, сдавших ЕГЭ по предмету на 100 баллов	Приказ Минпросвещения России		Не менее 10%
14	Доля педагогов, прошедших аттестацию на категорию педагога-наставника и педагога-методиста	Потребуется проведение дополнительных процедур верификации Форма № 00-1		Не менее 30%
15	Доля педагогов, выполняющих функции педагога-тьютора от общего числа педагогических работников ОО	Потребуется проведение дополнительных процедур верификации Форма № 00-1		Не менее 70%
Инфраструктура / формы образовательной деятельности				
16	Доля учебных и внеурочных занятий, проводимых с использованием регулярно обновляемого учебно-лабораторного	Форма № 00-2	Один раз в год, начиная с 2028 года	100%

№ п/п	Показатели	Источник показателя	Периодичность проведения мониторинга	Плановое значение показателя по итогам учебного года
	оборудования, автоматизированных рабочих мест педагогических кадров, а также инвентаря и оборудования, которыми оснащены предметные кабинеты, лаборатории, помещения для внеурочной деятельности и спортивные объекты			